



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal:			4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo pueden los números y las operaciones matemáticas ayudarnos a resolver situaciones cotidianas, como organizar objetos, medir distancias o comparar cantidades, en nuestra vida diaria y en la escuela?

COMPETENCIAS:

- Explica con ejemplos cómo utilizar el sistema de numeración decimal y las operaciones básicas para resolver problemas de la vida cotidiana, justificando los procedimientos empleados y defendiendo sus respuestas ante sus compañeros.
- Interpreta y representa información numérica y de magnitudes (longitud, peso, capacidad, tiempo) a través de diferentes recursos, como tablas, gráficos de puntos y pictogramas, comprendiendo el sentido de los resultados obtenidos en contextos reales.
- Propone soluciones creativas y variadas a problemas aditivos y de medición, utilizando estrategias de cálculo mental, agrupación, estimación y representación gráfica, y argumenta por qué su propuesta es adecuada para la situación planteada.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	- PRESENTACIÓN DEL AREA - El reloj - Adición de números hasta 99 999	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno - Páginas 98,99	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográfica s, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma - Evaluación de período. - Evaluación del tema Semana 2	SABER Reconoce y utiliza unidades de medida (metro, decímetro, centímetro) para medir longitudes y calcular perímetros y áreas de figuras. HACER Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, aplicando diferentes estrategias (agrupación, cálculo mental, uso de material concreto). SER Manifiesta curiosidad y perseverancia ante retos matemáticos, buscando diferentes formas de encontrar soluciones.

		• Explicación • Salidas al tablero • Revisión de tarea • Página 84,85			
2	• Sustracción de números hasta 99 999 • Problemas de situaciones aditivas • Evaluación de competencias	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 86,87 • Evaluación tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 88, 89 • Actividad Educa Norma • Explicación del trabajo a realizar • Página 90,91 • Revisión del trabajo realizado		• prueba de adición de números hasta 99 999. • Semana 2 • Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 • Revisión del trabajo realizado semana 2 • Traer un calendario	

3	• El calendario • Evaluación de competencias • Organización de datos en tablas	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 100, 101 • Actividad Educa Norma • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 90,91 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 104,105		• Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. • Trabajo en clase	
---	--	--	--	---	--

4	• Diagrama de barras • Evaluación de competencias • Números pares y números impares	• Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 106, 107 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 108, 109 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 112, 113 • Actividad para la casa: • Escribe los números pares desde el 2 hasta 50.		• Prueba • Semana 5 números pares e impares.	
---	--	--	--	---	--

5	• Adición de sumandos iguales • Repartos iguales • Relación entre la multiplicación y la división	• Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 114, 115 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 116. 117 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 118, 119		• Prueba adición sumandos iguales	
6	• Evaluación de competencias	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 120, 121			

	• Multiplicación por cero y por 1 • Multiplicación por 2	• Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 122,123 • Evaluación de tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 124, 125.		• Prueba multiplicación cero y 1, semana 6	
7	• Multiplicación por tres • Evaluación por competencias	• Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 126,127 • Explicación del tema.		• Prueba por 2 y 3 • Semana 7	

	• Multiplicación por 4	• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba • Realización de páginas 130,131 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 132,133.			
8	• EVALUACIÓN DE PERIODO • Multiplicación por 5	• Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 134,135			

	• Multiplicación por 6	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 138,139 • Consignación		• Prueba multiplicación 5 y 6 • semana 8	
9	• Multiplicación por 7 • Multiplicación por 8 • Multiplicación por 9	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 140,141 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 146, 147 • Explicación del tema. • Consignación		• Prueba: multiplicación 7 y 8 • Semana 10	

		- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - págs. 148,149			
10 SEMANA INSTITUCI ONAL	Multiplicación por 10 Evaluación por competencias División por 2 y 3	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación - Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. - Páginas 150,151. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de competencias págs. 144,145. - Explicación del tema.		- Prueba multiplicación - Semana 10	

		• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en libro 128,129			
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso		Evaluaciones		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
- Revisión del trabajo realizado semana 2 - Traer un calendario - Semana 3 Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. - Trabajo en clase	Educa Norma	prueba de adición de números hasta 99 999. Semana 2	HBA	Revisión de trabajo	Portafolio del estudiante	Educa Norma	Prueba Semana 5 números pares e impares	HBA	Autoevaluación	Coevaluación	Evaluación de periodo Semana 8
		Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3					Prueba por 2 y 3 Semana 7				
		Evaluación del tema Semana 2					Prueba multiplicación 5 y 6 semana 8 Prueba: multiplicación 7 y 8 Semana 10				
							Prueba multiplicación Semana 10				

